



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# Viisauden kehittyminen ja metsäsuhteen rakentuminen metsäesiopetuksessa

Tutkimussuunnitelman esittely 10.9.2020

Eeva Kallio, dosentti, PsT ja Terhi Ek, KM, väitöskirjatutkija

Metsäsuhdetutkimusverkoston tapaaminen Metsämuseo Lusto

Tutkimuksen rahoittaja: Metsämiesten säätiö v.2021 (-2022)



METSÄMIESTEN SÄÄTIÖ  
ihminen ja metsä



# Lähtökohtia ja tavoitteita

- Metsä on esiopetuspaikkana tärkeä oppimisympäristö, jossa lapset voivat oppia metsäluontoon liittyviä arvoja, merkityksiä ja käsityksiä. Tässä tutkimuksessa metsä ajatellaan esiopetuksen oppimisympäristönä, jossa voidaan oppia myös viisautta.
- Tutkimuksen tavoitteina on selvittää mitä *merkityksiä* esikoululaiset, heidän ryhmänsä varhaiskasvatuksen opettajat ja lastenhoitajat sekä esikoululaisten vanhemmat antavat metsäesiopetukselle ja *millaista viisautta* lapsilla syntyy metsäesiopetuksen ja metsässä toimimisen seurauksena.
- Tutkimuksen tavoitteena on saada lisää tietoa myös *metsäsuhteen rakentumisesta*.



METSÄMIESTEN SÄÄTIÖ  
ihminen ja metsä



# Näkökulmana viisauden kehittyminen ja oppiminen

- Lasten viisautta on tutkittu vähän, mutta aiemmat tutkimukset osoittavat, että jo esikouluikäisillä lapsilla on omia viisauksia (König & Gluck, 2012; Asadi, Khorshidi ja Glück 2019; vrt. Spännäri & Kallio, 2020).

## Aineistonkeruumenetelmät ja toteutus

- Tavoitteena saada mukaan 2 metsäesiopetuksessa olevaa lapsiryhmää sekä esiopetusryhmän opettajat ja lastenhoitajat sekä vanhempia.
- Aineistonkeruumenetelmät: taustakysely, haastattelu, osallistuva havainnointi ja videointi.
- Mm. videoanalyysin osana videoita tarkastellaan yhdessä lasten kanssa.

**Kiitos mielenkiinnostanne!**

Lisätietoja: [eeva.k.kallio@jyu.fi](mailto:eeva.k.kallio@jyu.fi) ja [terhi.a.ek@jyu.fi](mailto:terhi.a.ek@jyu.fi)

